



Tp. Hồ Chí Minh, ngày 24 tháng 4 năm 2013

QUYẾT ĐỊNH

V/v Ban hành Quy định về đào tạo cử nhân chất lượng cao với học phí tương ứng

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHOA HỌC XÃ HỘI VÀ NHÂN VĂN

- Căn cứ Quyết định số 1233/GD-ĐT ngày 30 tháng 3 năm 1996 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc thành lập Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn trực thuộc Đại học Quốc gia thành phố Hồ Chí Minh;

- Căn cứ vào nhiệm vụ và quyền hạn của Hiệu trưởng các trường đại học thuộc Đại học Quốc gia được quy định trong Quy chế về tổ chức và hoạt động của Đại học Quốc gia ban hành theo Quyết định số 16/2001/QĐ-TTg ngày 12 tháng 2 năm 2001 của Thủ tướng Chính phủ;

- Căn cứ công văn số 1177/DHQG-KHTC-ĐH&SDH ngày 24 tháng 10 năm 2012 về việc thành lập Ban điều hành đề án thí điểm chương trình đào tạo chất lượng cao với học phí tương ứng của Giám đốc Đại học Quốc gia TP. Hồ Chí Minh;

- Căn cứ Quyết định số 64/QĐ-ĐT ngày 16 tháng 2 năm 2009 của Hiệu trưởng Trường Đại học khoa học Xã hội và Nhân văn về việc ban hành Quy chế đào tạo theo hệ thống tín chỉ ;

- Theo đề nghị của ông Trưởng phòng Đào tạo,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này Quy định về đào tạo cử nhân chất lượng cao với học phí tương ứng;

Điều 2. Quy định này có hiệu lực từ ngày ký, được áp dụng từ khóa tuyển sinh năm 2013 trở đi;

Điều 3. Các Ông (Bà) Trưởng các khoa và các đơn vị có liên quan chịu trách nhiệm thi hành quyết định này.

Nơi nhận:

- DHQG (để báo cáo);
- Như điều 1;
- Lưu ĐT, HC-TH.



PGS.TS VÕ VĂN SEN

**QUY ĐỊNH
VỀ ĐÀO TẠO CỬ NHÂN CHẤT LƯỢNG CAO VỚI
HỌC PHÍ TƯƠNG ỨNG**

(Ban hành theo Quyết định số: 206 /XHNV-ĐT ngày 24 tháng 4 năm 2013
của Hiệu trưởng Trường Đại học khoa học Xã hội và Nhân văn)

Hệ đào tạo cử nhân chất lượng cao với học phí tương ứng (sau đây gọi là hệ đào tạo chất lượng cao) là một phương thức đào tạo đặc biệt của loại hình đào tạo chính qui, nhằm tiếp cận với chuẩn khu vực và quốc tế, đối với một số ngành đào tạo tại trường Đại học khoa học Xã hội và Nhân văn – Đại học Quốc gia TP. Hồ Chí Minh.

Đào tạo cử nhân chất lượng cao thực hiện đầy đủ mọi qui định đối với đào tạo đại học chính qui, ngoại trừ những trường hợp có qui định riêng tại văn bản này hoặc những văn bản khác do Giám đốc Đại học Quốc gia và Hiệu trưởng Trường đại học khoa học Xã hội và Nhân văn ban hành.

**Chương I
TUYỂN CHỌN VÀ CHUYỂN ĐỔI**

Điều 1. Tuyển chọn

1.1. Đối tượng dự tuyển: Sinh viên đã trúng tuyển kỳ thi tuyển sinh trong năm vào Trường Đại học khoa học Xã hội và Nhân văn đáp ứng một trong các điều kiện sau:

- Học sinh đạt giải nhất, nhì, ba trong kỳ thi chọn học sinh giỏi quốc gia lớp 12 về môn Ngữ văn, Ngoại ngữ (tiếng Anh, tiếng Nhật) và tốt nghiệp trung học phổ thông (THPT) từ loại khá trở lên;

- Đạt kết quả cao trong kỳ thi tuyển sinh đại học (điểm xét tuyển tối thiểu bằng với điểm trúng tuyển của ngành có hệ đào tạo chất lượng cao).

1.2. Thi tuyển, xét tuyển

- Thi tiếng Anh

- Phỏng vấn đánh giá năng lực cá nhân

- Nguyên tắc xét tuyển: Điểm trúng tuyển căn cứ vào kết quả thi hoặc phỏng vấn, sẽ lấy từ cao xuống thấp cho đến hết chỉ tiêu.

- Đối với sinh viên đã đạt giải nhất, nhì, ba trong kỳ thi chọn học sinh giỏi quốc gia sẽ được xét tuyển vào ngành học tương ứng.

Điều 2. Chuyển đổi sinh viên giữa hệ đào tạo chất lượng cao và hệ đào tạo chính quy

2.1. Chuyển đổi sinh viên học chương trình chất lượng cao sang học chương trình đào tạo chính qui cùng ngành học.

+ Sinh viên học chương trình chất lượng cao chưa bị buộc thôi học phải chuyển sang học chương trình đào tạo chính qui cùng ngành học nếu vi phạm một trong các trường hợp sau:

- Có môn học bị điểm dưới 3;

- Có điểm trung bình chung học kỳ đạt dưới 6.0;

- Đã bị kỷ luật trong thời gian học từ mức khiển trách trở lên.

+ Khi chuyển sang học chương trình đào tạo chính qui, các môn học được chuyển đổi như sau:

- Đối với môn học đã thi đạt kết quả, điểm môn học được giữ nguyên, số tín chỉ được qui đổi theo chương trình đào tạo chính qui.

- Đối với môn học tự chọn, sinh viên được phép thay thế bằng môn học khác trong chương trình đào tạo cùng ngành, hệ chính qui.

2.2. Bổ sung sinh viên học chương trình đào tạo chính qui vào học chương trình đào tạo chất lượng cao với học phí tương ứng.

+ Căn cứ chỉ tiêu đào tạo đã công bố, Hiệu trưởng sẽ quyết định phương thức xét tuyển bổ sung sinh viên vào học chương trình đào tạo chất lượng cao. Chỉ xét bổ sung vào học kỳ 1 năm thứ hai những sinh viên có đủ các điều kiện sau:

- Tư cách đạo đức, ý thức tổ chức kỷ luật tốt;

- Điểm trung bình chung học kỳ từ 7.0 trở lên hoặc điểm trung bình chung tích lũy tính đến thời điểm xét đạt từ 7,0 trở lên;

- Có chứng chỉ IELTS quốc tế từ 5.5 trở lên (hoặc các chứng chỉ quốc tế khác tương đương);
- Qua vòng thi phỏng vấn của kỳ thi tuyển sinh chất lượng cao.

Chương II TỔ CHỨC VÀ QUẢN LÝ ĐÀO TẠO

Điều 3. Tiêu chuẩn giảng viên

3.1. Giảng viên giảng dạy các môn học phải có trình độ tiến sĩ trở lên, hoặc thạc sĩ có kinh nghiệm giảng dạy môn học ít nhất 3 năm trở lên. Ưu tiên giảng viên có khả năng giảng dạy bằng Tiếng Anh.

3.2. Giảng viên hướng dẫn khóa luận tốt nghiệp phải có trình độ từ thạc sĩ trở lên, có hướng nghiên cứu phù hợp với hướng đề tài khóa luận của sinh viên. Đối với những giảng viên hướng dẫn khóa luận bằng Tiếng Anh phải có trình độ Tiếng Anh thông thạo. Mỗi giảng viên hướng dẫn không quá 2 sinh viên làm khóa luận tốt nghiệp.

Điều 4.

4.1 Sinh viên hệ đào tạo chất lượng cao được tổ chức dạy riêng và tổ chức thi đê riêng.

4.2 Đối với các môn học thuộc khối kiến thức đại cương, nếu sinh viên lớp chất lượng cao chưa đạt có thể đăng ký học với sinh viên chính qui để trả nợ và thi chung với sinh viên hệ chính qui.

Điều 5. Khóa luận tốt nghiệp

5.1. Đề tài khóa luận phải đặt mục đích giải quyết một vấn đề có ý nghĩa lý luận hoặc thực tiễn trong lĩnh vực khoa học liên quan.

5.2. Khóa luận cần tổng hợp, phân tích và đánh giá được nhiều tài liệu khoa học mới (tiếng Việt và tiếng nước ngoài) liên quan đến vấn đề mà đề tài khóa luận đặt ra để giải quyết.

5.3. Khóa luận tốt nghiệp được coi như một công trình nghiên cứu khoa học của sinh viên dưới sự hướng dẫn của giảng viên, trong đó cần phản ánh được những kiến thức mà sinh viên đạt được qua nghiên cứu, không được phép sao chép các tài liệu, công trình nghiên cứu của người khác mà không chỉ rõ nguồn tài liệu tham khảo.

5.4. Đối với các khóa luận được khăng định thiếu trung thực trong việc trích dẫn, sử dụng nguồn tài liệu hoặc sử dụng các nội dung có liên quan, Hiệu trưởng quyết định các hình thức kỷ luật nghiêm khắc đối với sinh viên và cán bộ liên quan.

5.5. Kết quả khóa luận phải chứa đựng yếu tố mới và sáng tạo, đảm bảo độ chính xác và tin cậy cao, trình bày mạch lạc, rõ ràng, có thể công bố trên tạp chí khoa học hoặc báo cáo ở hội nghị khoa học.

5.6. Khóa luận tốt nghiệp được viết bằng Tiếng Anh.

5.7. Hội đồng chấm khóa luận tốt nghiệp do Hiệu trưởng ra quyết định thành lập gồm 5 thành viên có trình độ từ thạc sĩ trở lên. Mỗi khóa luận có 2 người nhận xét phản biện. Các phản biện có trách nhiệm đọc kỹ khóa luận, tìm hiểu các tài liệu liên quan đến nội dung được đưa ra trong khóa luận và đánh giá chính xác tính trung thực trong trích dẫn, kết luận về sự không trùng lặp hay trùng lặp của khóa luận với các tài liệu, công trình nghiên cứu khác.

Điều 6. Văn bằng tốt nghiệp

6.1. Sinh viên hệ đào tạo chất lượng cao được xét công nhận tốt nghiệp và cấp bằng cử nhân hệ đào tạo chất lượng cao nếu đáp ứng đủ các điều kiện sau đây:

- Đáp ứng các yêu cầu như quy định đối với sinh viên hệ chính quy;
- Có điểm trung bình chung tích lũy của toàn khóa học đạt từ 5.0 trở lên;
- Có trình độ tiếng Anh tối thiểu đạt 5.5 IELTS hoặc tương đương (riêng ngành Quan hệ quốc tế phải đạt 6.5 trở lên);

6.2. Sinh viên không đủ điều kiện tốt nghiệp hệ đào tạo chất lượng cao, được quy đổi điểm như ở điều 2 của Quy định để xem xét công nhận tốt nghiệp và cấp bằng cử nhân hệ đào tạo chính quy.

Chương III Quyền lợi và nghĩa vụ của sinh viên, giảng viên

Điều 7. Quyền lợi của sinh viên

Ngoài những quyền lợi chung đối với sinh viên hệ đào tạo chính quy, sinh viên thuộc hệ đào tạo chất lượng cao còn được hưởng các quyền lợi sau:

7.1. Được các nhà khoa học đầu ngành, các giáo sư, giảng viên có trình độ, kinh nghiệm và có uy tín trực tiếp giảng dạy, hướng dẫn nghiên cứu khoa học.

7.2. Được tạo các điều kiện thuận lợi về tài liệu học tập, giáo trình, cơ sở vật chất phục vụ học tập và nghiên cứu khoa học.

7.3 Được ưu tiên xét, cấp học bổng khuyến khích và học bổng của các tổ chức, cá nhân trong, ngoài nước.

7.4. Được ưu tiên xét chọn đi học ở nước ngoài theo các chương trình hợp tác quốc tế của ĐHQG, của Trường.

7.5. Đối với những sinh viên đã được giải quốc gia môn Tiếng Anh, các học phần Tiếng Anh cơ bản có thể không phải lên lớp mà chỉ dự thi tích luỹ môn học.

7.6. Sinh viên tốt nghiệp hệ đào tạo chất lượng cao được ưu tiên xét chuyển tiếp đào tạo thạc sĩ, tiến sĩ.

Điều 8. Nghĩa vụ của sinh viên.

Ngoài những nghĩa vụ chung đối với sinh viên hệ đào tạo chính quy, sinh viên thuộc hệ đào tạo chất lượng cao còn có các nghĩa vụ:

8.1. Thực hiện các quy định của ĐHQG và của Trường Đại học khoa học Xã hội và Nhân văn đối với hệ đào tạo này.

8.2. Tích cực học tập và nghiên cứu theo phương pháp mới, tăng cường tự học, tự nghiên cứu, chủ động khai thác các nguồn thông tin để tiếp cận, cập nhật tri thức hiện đại liên quan đến chương trình học, tăng cường trao đổi khoa học với giảng viên và nhóm học tập.

8.3. Thường xuyên phản ánh tình hình học tập, nghiên cứu, sinh hoạt và rèn luyện cho đơn vị đào tạo thông qua giảng viên hướng dẫn học tập, nghiên cứu khoa học.

Điều 9. Quyền lợi của giảng viên

Ngoài các quyền lợi chung của giảng viên, giảng viên tham gia đào tạo chất lượng cao còn được hưởng các quyền lợi sau:

9.1. Được hưởng chế độ bồi dưỡng ưu đãi đối với công tác giảng dạy, hướng dẫn học tập, nghiên cứu khoa học của hệ đào tạo chất lượng cao.

9.2. Được ưu tiên cung cấp và sử dụng trang thiết bị, tư liệu khoa học để phục vụ công tác đào tạo.

9.3. Được ưu tiên tạo điều kiện thực tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn ở trong và ngoài nước.

9.4. Được hỗ trợ tạo điều kiện áp dụng các phương pháp và công nghệ dạy học tiên tiến phù hợp với điều kiện thực tế của ĐHQG và của Trường.

Điều 10. Trách nhiệm của giảng viên

Ngoài những nghĩa vụ chung đối với giảng viên, giảng viên tham gia đào tạo cử nhân chất lượng cao còn có trách nhiệm sau:

10.1. Truyền thụ và tạo lập cho sinh viên hoài bão khoa học, niềm say mê học tập, nghiên cứu khoa học, tư duy khoa học và năng lực sáng tạo, động viên, khuyến khích sinh viên rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức.

10.2. Tự giác áp dụng và hướng dẫn sinh viên áp dụng phương pháp dạy - học, kiểm tra đánh giá tiên tiến, phù hợp.

10.3. Phải cung cấp các tài liệu cho sinh viên trước giờ lên lớp dưới các hình thức sau: giáo trình; bài giảng; đề cương chi tiết bài giảng cùng danh mục tài liệu tham khảo có trong thư viện. Nội dung bài giảng phải đảm bảo nội dung cơ bản, trình bày được các thành tựu nghiên cứu mới trong nước và quốc tế, phù hợp với mục tiêu đào tạo, giới thiệu các tài liệu tham khảo phong phú cho sinh viên.

10.4. Tham gia đánh giá, phân loại chất lượng học tập của sinh viên.

Điều 11. Điều khoản thi hành

11.1. Quy định này có hiệu lực kể từ ngày ký, được áp dụng từ khóa tuyển sinh năm 2013 trở đi.

11.2. Trong quá trình thực hiện, Quy định này có thể được điều chỉnh, bổ sung cho phù hợp với tình hình thực tế.



PGS.TS VÕ VĂN SEN